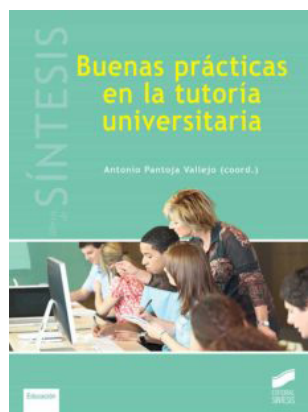


Libros de Educación Superior

Títulos Recomendados

Frente a los desafíos del siglo XXI y el actual contexto de pandemia, la educación superior debería reflexionar sobre aspectos prospectivos-estratégicos a nivel de gestión. Además, debería analizar cómo incorporar y desarrollar competencias de tecnología educativa en los docentes y cómo orientar a los jóvenes universitarios desde las tutorías.

Buenas prácticas en la tutoría universitaria ebook - Pantoja Vallejo, Antonio (Coord.) (2020)



Madrid

ISBN: 978-958-782-402-5.

En el marco de una nueva universidad, surge un nuevo modelo de docente y de tutor con capacidad, no solo de enseñar, sino de entender a la vez el aprendizaje del alumnado, los aspectos que rodean su vida en la universidad y la preparación para la salida de la misma. En esta realidad se inscribe el presente libro, fruto de una investigación desarrollada al amparo del proyecto I+D de excelencia TIMONEL, en el que se abordan diferentes temáticas que definen las buenas prácticas de los tutores. La obra propicia un mayor conocimiento especializado en las áreas de intervención sobre las que basa su trabajo el profesorado y ofrece respuestas al derecho del alumnado a una atención diferente de la que se centra en el contexto del aula. Con este propósito se analizan distintas formas de actuar, estrategias y técnicas utilizadas, metodologías de aprendizaje emergentes, así como un conjunto de procedimientos que confieren personalidad propia a cada tutor. Un buen desempeño de la labor tutorial favorece una mejor preparación de nuestros estudiantes para progresar en sus estudios, ser mejores personas y abordar con éxito el importante reto de incorporarse al mundo laboral. Antonio Pantoja Vallejo (coordinador) es profesor del área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía en la Universidad de Jaén.

Una Pedagogía Virtual en el marco de los Estudios Culturales - Fainholc, Beatríz (2017)



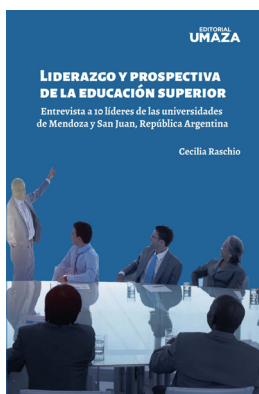
Barcelona: Editorial UOC - Universidad Oberta de Catalunya

ISBN: 9788491800002

Construir una Pedagogía Virtual requiere sintetizar teorías filosófico-epistemológico-cultural-educativas y criterios científico- tecnológico, contrastado histórico-contextualmente. Concreta alternativas significados formativos para la comprensión de las prácticas educativas mediadas por los nuevos medios automáticos. Articular los Estudios Culturales aporta cuestiones centrales para estudiar transformaciones del aprendizaje real y virtual. La discusión trans-disciplinaria de los giros conceptuales constituyen marcos teórico-prácticos críticos, co-evolucionando con las emergentes ecologías ubicuas y abiertas.

Una Pedagogía Virtual y los Estudios Culturales impulsan una formación relevante y pertinente de profesores/as, administradores, investigadores/as, estudiantes y profesionales cuestionadores del disciplinamiento cultural y control social de la tecnología, para robustecer la autonomía en la educación.

Liderazgo y prospectiva de la educación superior. Entrevista a 10 líderes de las universidades de Mendoza y San Juan, República Argentina - Raschio, Cecilia (2020)



Mendoza: Ed. UMaza

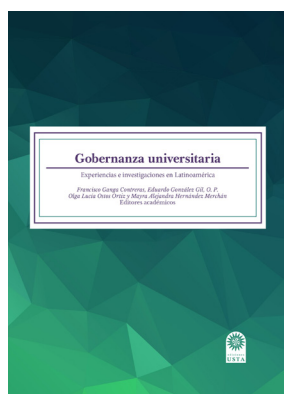
ISBN: 978-987-46879-7-5

El libro brinda un espacio de reflexión crítica acerca del rol de gestores de cambio que poseen los líderes a cargo de las universidades ante los principales desafíos de la actual sociedad del conocimiento.

La obra si bien tiene una perspectiva global sobre dicha temática contribuye a la difusión de valiosas experiencias de la región. No sólo hace referencia a proposiciones teóricas, sino también a prácticas reales de gestión universitaria.

Es una invitación a todos los actores universitarios a conocer cuál es el perfil, la visión prospectiva y el legado de sus líderes ante los retos presentes y futuros.

Gobernanza universitaria: experiencias e investigaciones en Latinoamérica - Francisco Ganga Contreras, Eduardo González Gil, O. P., Olga Lucía Ostos Ortiz, Mayra Alejandra Hernández Merchán -edit. académicos- (2021)

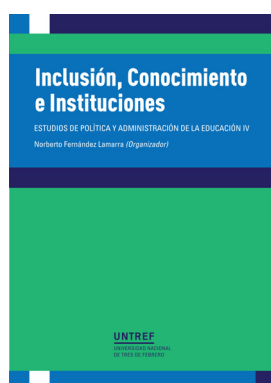


Bogotá: Ediciones USTA.

ISBN: 978-958-782-402-5.

Este libro reúne aportes diversos y sustantivos relativos a distintas experiencias sobre gobernanza en universidades latinoamericanas, campo en el cual aún hay mucho camino por recorrer, teniendo en cuenta la exigua producción científica que existe en la región sobre esta significativa línea investigativa. Es de descarga libre y va adjunto a este correo.

Estudios de política y administración de la educación IV. Inclusión, Conocimiento e Instituciones - Fernández Lamarra, Norberto (2019)

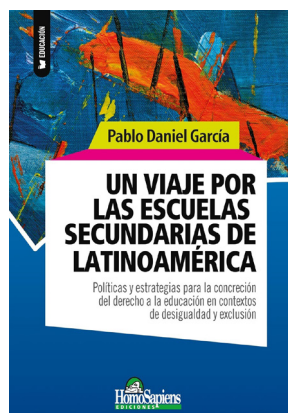


Universidad Nacional de Tres de Febrero, Buenos Aires

ISSN 2314-1697

La presente publicación constituye el cuarto número de la colección Estudios de Política y Administración de la Educación, que se viene organizando en el ámbito del Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación (NIFEDE) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), desde el año 2013. En cada edición, la colección de Estudios se propone compilar los resultados de investigaciones afines al campo educativo que se hayan desarrollado por distintos grupos de investigación, en el marco de la programación científica de la Universidad, con el objetivo de difundir el conocimiento producido, a la vez que ponerlos en común dentro de la comunidad académica. El presente número de la colección de Estudios de Política y Administración de la Educación reúne un total de veinte trabajos de muy diversas temáticas y que atraviesan los diferentes niveles del sistema educativo. Es de descarga libre y va adjunto a este correo.

Políticas y estrategias para la concreción del derecho a la educación en contextos de desigualdad y exclusión - García, Pablo (2020)

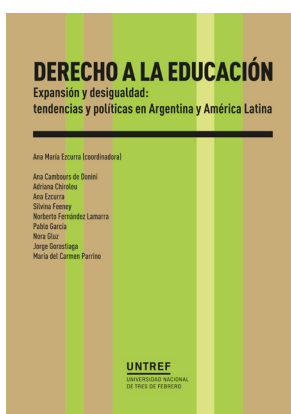


Rosario: Homo Sapiens Ediciones

ISBN: 978-987-771-082-3

El derecho a la educación ha sido proclamado en cientos de declaraciones que decenas de autoridades políticas y funcionarios se han comprometido a hacer cumplir. Sin embargo, su universalización aún no se ha concretado y queda mucho por hacer, sobre todo en lo que respecta a la educación media. La propuesta de investigación en la que se basó este libro consistió en mapear y analizar las intervenciones que buscan romper con el funcionamiento excluyente de los sistemas educativos en particular al mirar las políticas y prácticas del nivel secundario. Esto supuso un largo viaje recorriendo los caminos profundos de Latinoamérica para llegar a las escuelas que día a día imaginan y buscan crear un mundo más justo, donde el derecho a la educación deja de ser promesa y se transforma en una realidad.

Derecho a la Educación expansión y desigualdad. Tendencias y políticas en Argentina y América Latina - Ezcurra, Ana María (coord)



UNTREF-Argentina

ISBN: 978-987-4151-90-2

Con el objeto de continuar con el análisis y los estudios de la relación entre desigualdad social y educación, en el marco del NIFEDE/UNTREF se desarrolló un seminario de posgrado que los aborde. Este seminario se tituló "Desigualdad Social y Educación" a cargo de la Dra. Ana Ezcurra y se dictó en el año 2016 como parte de la oferta de formación electiva para estudiantes de maestría y especializaciones del Programa de Posgrados en Políticas y Administración de la Educación. Este libro surge del destacado grupo de docentes que participó en el mismo y que, desde diferentes marcos teóricos y con diferentes focos en los distintos niveles del sistema educativo, han compartido sus investigaciones recientes sobre política educativa y la concreción del Derecho a la Educación. El libro es de acceso libre y va adjunto al presente correo.