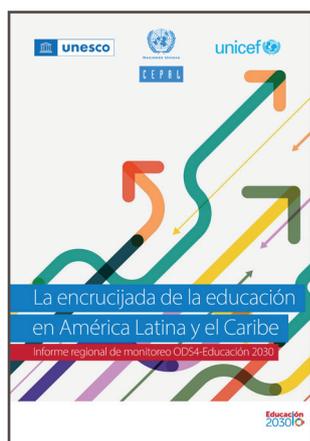


Libros de Educación Superior

Títulos Recomendados

La encrucijada de la educación en América Latina y el Caribe - Informe regional de monitoreo ODS4-Educación 2030 (2022)



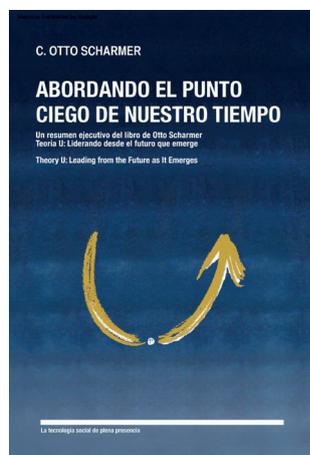
UNESCO

ISBN: 978-92-3-300196-1

Habiendo transcurrido siete años desde la adopción de la Agenda 2030, esta publicación propone un balance de la implementación del ODS4-E2030 en América Latina y el Caribe. El informe identifica desafíos que pueden orientar la toma de decisiones de política educativa en la próxima década.

En los años recientes hubo una desaceleración, y en algunos casos un estancamiento, en el avance de muchos de los logros educativos observados en el período 2000-2015. En otros indicadores se reconocen mejoras y hay logros alentadores, algunos comunes a la región y otros específicos de algunos países. A pesar de ello, el balance general permite reconocer el efecto de un período marcado por las dificultades económicas, la discontinuidad política y los devastadores efectos de la pandemia de la COVID-19.

Abordando el punto ciego de nuestro tiempo - Otto Scharmer (2007)



Cambridge, MA: Society for Organizational Learning, 2007

Otto Scharmer introduce a los lectores en la teoría y la práctica de el proceso U, basado en un concepto de plena presencia al que él denomina «presencing». Una combinación (en el idioma inglés) de las palabras «presenciar» y «sentir, percibir».

Presencing significa un estado de atención elevado que permite tanto a individuos como a grupos desplazar el espacio interior desde el cual operan. Cuando este desplazamiento sucede, la gente empieza a operar desde un espacio futuro de posibilidades que ellos sienten quiere emerger. Estar en la capacidad de facilitar el desplazamiento es, en opinión de Scharmer, la esencia del liderazgo hoy.