

## Staff

### Editora en Jefe

Mgter. Cecilia Raschio

Observatorio de Educación Superior. Área de Ciencia y Técnica - Vice Rectorado de Investigación, Extensión y Vinculación. Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza.  
<https://orcid.org/0000-0002-3699-1606>

### Editor Ejecutivo

Esp. Guillermo Gallardo

Observatorio Provincial de Educación Superior. Área de Ciencia y Técnica - Vice Rectorado de Investigación, Extensión y Vinculación. Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza.  
<https://orcid.org/0009-0003-7789-6386>

### Comunicación, diseño y edición

D. I. Mauricio Galeone

Editorial UMaza. Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza.

### Comité Editorial

Mónica Torrecilla

Vicerrectorado de Investigación, Extensión y Vinculación. Universidad Juan Agustín Maza.

Amalia Salafia

Vicerrectorado Académico. Universidad Juan Agustín Maza.

Lizzet Vejling

Dirección del Área de Ciencia y Técnica. Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza, Argentina.  
<https://orcid.org/0000-0002-4638-7496>

Antonio Pantoja Vallejo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén, Jaén, España.  
<https://orcid.org/0000-0001-5374-4378>

Viviana Garzuzi

Pontificia Universidad Católica Argentina. Sede Mendoza, Mendoza, Argentina.  
<https://orcid.org/0009-0008-3168-1917>

Belén Pulvirenti

Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.  
<https://orcid.org/0009-0004-1911-5649>

Mercedes Barischetti

Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.  
<https://orcid.org/0000-0003-0256-2536>

Enrique Ruiz Blanco

Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina.  
<https://orcid.org/0000-0001-6195-4471>

Enzo Completa

Universidad Champagnat, Mendoza, Argentina.  
<https://orcid.org/0000-0001-9611-5336>

Ana María Repetto

Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina.  
<https://orcid.org/0000-0002-3446-3500>

## Sumario

### Artículo

4

La inteligencia artificial en el aprendizaje cotidiano. Estudio descriptivo y explicativo sobre el uso del chatGPT para aprender y resolver problemas de la vida diaria.

Carolina Cortez Schall

[schallcarolina@gmail.com](mailto:schallcarolina@gmail.com)

### Artículo de opinión

14

Literatura sobre pandemia para educar en conciencia social y ética en el nivel superior y el universitario: «La máscara de la muerte roja» (E. A. Poe, 1842)

María Guadalupe Zorrilla

[guadazorrilla1096@gmail.com](mailto:guadazorrilla1096@gmail.com)

### Experiencia educativa

20

La diversificación de actividades y la incorporación de la inteligencia artificial en las prácticas evaluativas. Experiencia de innovación en la instancia de evaluación parcial en la cátedra Institución Educativa del Profesorado de Grado en Psicología y Ciclo de Profesorado, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Argentina. Esteban Rolando Alberto González y Camila Rubín de Celis  
[ergonzalez@uda.edu.ar](mailto:ergonzalez@uda.edu.ar)

### Trabajos finales de posgrado

36

Los equipos de orientación educativa en institutos de nivel superior. La importancia del rol del asesor/coordinador pedagógico.

Alejandro Abraham Saffi

[ale.abrahamsaffi21@gmail.com](mailto:ale.abrahamsaffi21@gmail.com)

Universidad Juan Agustín Maza

Av. Acceso Este - Lateral Sur 2245 - Guaymallén, Mendoza

### Contactos

#### Contacto principal

Cecilia Raschio  
 Universidad Juan Agustín Maza  
 Cel.: +54 261 5864546  
[craschio@umaza.edu.ar](mailto:craschio@umaza.edu.ar)

#### Contacto de soporte

Editorial UMaza  
 Mauricio Galeone  
 Tel.: +54 261 4056200 int. 288  
[editorialmaza@umaza.edu.ar](mailto:editorialmaza@umaza.edu.ar)

**Entrevista****44**

Investigación educativa en la Universidad de Jaén,  
España

Antonio Pantoja Vallejo (Jaén, España)  
apantoja@ujaen.es

**Entrevista****47**

Entrevista a Eugenia Figueroa, activista antirracista  
y feminista comunitaria

Eugenia Anahí Figueroa (Mendoza, Argentina)  
figueroaeugenia05@gmail.com

**Reflexiones Internacionales****51**

Felicidad organizacional como estrategia  
institucional ¿Cómo avanzar mejor?

Rodrigo Rojas Focillas (Chile)  
rodrigo@beside.cl

**Links de interés****56**

Links recomendados

Las opiniones expresadas en esta publicación son responsabilidad exclusiva  
de los autores y no necesariamente reflejan la posición de la Universidad.

