

# Entrevista

## Investigación educativa en la Universidad de Jaén, España. Dr. Antonio Pantoja Vallejo



### Antonio Pantoja Vallejo

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación por la UNED con premio extraordinario de doctorado. Profesor de la Universidad de Jaén (España) desde 1998, titular del área de métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Coordinador y director de tesis de varios programas de doctorado nacionales como internacionales. Investigador principal del Proyecto I+D aprobado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España en la convocatoria de 2016, titulado «TIMONEL: Sistema de Recomendación (SR) basado en necesidades de

orientación y tutoría de alumnado y egresados universitarios» en el que participan las universidades de Jaén, Granada, Coímbra y Queen Mary of London.

Autor de diversos libros, capítulos de libros y más de cincuenta artículos en revistas científicas. Editor de la Revista MLS Educational Research (MLSER). Líneas de investigación que dirige: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) aplicadas a la orientación y la tutoría. La orientación y la tutoría en las distintas etapas no universitarias del sistema educativo. La orientación y la tutoría en la universidad. La educación intercultural.

**Dirección electrónica:** [apantoja@ujaen.es](mailto:apantoja@ujaen.es)

**Palabras clave:** Investigación educativa; Universidad; Líneas de investigación; Transferencia; Impacto

**Keywords:** Educational research; University; Lines of research; Transfer; Impact

### 1. Desde su experiencia ¿qué es la investigación educativa?

La investigación educativa se ocupa de estudiar aquellos métodos, que permiten explicar lo que acontece en un momento determinado o a lo largo de un periodo de tiempo con el fin de obtener información relevante que aporte soluciones a un problema determinado. Abarca también procedimientos, estrategias, técnicas, instrumentos, etc. que ayudan a dar respuesta a esta idea que acabo de exponer. Para llevar a cabo una investigación de calidad es preciso dominar un conjunto de saberes y estrategias imprescindibles que son los que conferirán el carácter de científico al proceso. De otra manera, la investigación deja de tener calidad y llega a resultados que son cuestionables.

### 2. ¿Cuáles son las principales líneas de investigación educativa que desarrolla en el ámbito de la Universidad de Jaén?

Mi principal línea de investigación desde hace años gira en torno a cómo se desarrolla la orientación educativa y la tutoría en sus diferentes etapas. Esto supone una amplia línea de actuación que va desde la inclusión hasta la orientación académica y profesional, pasando por la interculturalidad y llegando a todos aquellos aspectos que influyen en la vida de las personas. Aunque nos centramos en el campo de la educación formal, también llegamos a otros ámbitos como puede ser adultos y la educación informal.

De manera más específica en los últimos 15 años estamos inmersos en proyectos que tratan del uso y

del abuso de las tecnologías por parte del alumnado de las diferentes etapas y de personas de contextos diversos, ya fuera del ámbito de la educación.

### 3. ¿Cuáles son los principales objetivos y funciones que posee la investigación educativa que Ud. desarrolla?

A grandes rasgos, los objetivos que están teniendo las investigaciones desarrolladas en los últimos años, han seguido un mismo patrón:

- Detectar las necesidades en orientación y tutoría.
- Analizar la situación de la práctica orientadora y tutorial del alumnado, tutores y orientadores.
- Identificar buenas prácticas en orientación y tutoría.
- Diseñar programas concretos de orientación y tutoría basados en aplicaciones tecnológicas, en especial Sistemas de Recomendación.
- Implementar el programa de orientación y tutoría junto con el Sistema de Recomendación.
- Evaluar el programa.

Las funciones para conseguir los objetivos son muy diversas:

- Diseño y validación de instrumentos.
- Muestreo.
- Análisis de datos.
- Estudios bibliométricos.
- Revisiones sistemáticas.
- Diseño de programas.
- Evaluación de programas.
- Etc.

### 4. ¿Cuáles son las principales transferencias que realiza al ámbito educativo?

En la actualidad, la derivada del proyecto Timonel ([www.timonel.net](http://www.timonel.net)) que pone en valor la orientación educativa en los campos académico, personal y profesional en la universidad. El proyecto terminó, como ha sido dicho, y quedó como resultado una aplicación Web basada en un Sistema de Recomendación de apoyo a alumnado, tutores y egresados universitarios. También hemos diseñado y puesto en marcha un programa para prevenir la adicción a móviles y tecnologías que se está llevando a cabo en centros de apoyo a dependientes.

### 5. ¿Qué impacto han tenido dichas investigaciones educativas?

El impacto ha sido en la creación del sistema informático [www.timonel.net](http://www.timonel.net), mencionado anteriormente, y posteriormente [www.timonel-a.net](http://www.timonel-a.net). Al mismo tiempo, se han producido un gran número de publicaciones en forma de libros y artículos en revistas científicas, y se han presentado ponencias y comunicaciones a decenas de congresos nacionales e internacionales.

### 6. ¿Qué medio de comunicación ha creado para la difusión de los resultados de investigaciones educativas propias y de colegas?

Además de las páginas ya señaladas, el Grupo de Investigación y Desarrollo Educativo de la Orientación (IDEO) del que soy responsable tiene su página Web propia en la que se encuentra toda la información del mismo: [www.grupoideo.es](http://www.grupoideo.es). Aquí se van recogiendo las publicaciones e investigaciones que se llevan a cabo y se ofrece información diversa y relevante del Grupo IDEO. Cuenta también con apartados destinados a enlaces, noticias y otros aspectos que puedan ser de interés en las temáticas que en las que estamos especializados.

De igual forma, cuento con mi página Web propia donde incluyo la información más relevante sobre mi trayectoria profesional: [www.antoniopantoja.es](http://www.antoniopantoja.es)

### 7. Ud. me contaba que está en un proyecto nacional de España, ¿puede describir en qué consiste dicho proyecto y cuál es su función en el mismo?

En concreto, se trata de dos proyectos, ambos sobre cómo las tecnologías pueden mejorar las acciones que se desarrollan dentro de la orientación y la tutoría y cómo conseguir buenas prácticas en su uso. El primero de ellos, ya concluido, se llama TIMONEL y se enfoca al ámbito universitario. En este estudio han participado varias universidades españolas, de Portugal y Reino Unido, y ha puesto en marcha un Sistema de Recomendación que puede ser útil a estudiantes, profesorado y egresados universitario. Está operativo en la página [www.timonel.net](http://www.timonel.net). En el mismo, se puede obtener información sobre aspectos académicos, personales y profesionales.



En la actualidad, estamos desarrollando otro proyecto, complementario del anterior, Proyecto I+D+i «Timonela: Sistema de Recomendación (SR) para la orientación educativa del alumnado de Educación Secundaria» (Ref. PID2020-114336GB-I00), aprobado por el Ministerio de Ciencia e Innovación en el marco del Programa Estatal Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del sistema de I+D+i en la convocatoria 2020. Dicho proyecto tendrá una duración de 4 años. Yo soy el investigador principal en un equipo formado por 20 de las universidades de Jaén, Granada, Córdoba, Valladolid y Borås (Suecia). En la primera parte del estudio, dirigido a detectar necesidades de orientación y conocer la realidad de la práctica de la orientación y la tutoría, participan centros de las Comunidades Autónomas de Andalucía, Cataluña y Castilla y León. El eje central del proyecto de investigación es analizar la situación de la orientación educativa en Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional con el fin de diseñar una plataforma digital en forma de un sistema orientación gamificada y recomendación que sirva de guía y apoyo a alumnado, orientadores y tutores.

Timonel y Timonela, confluirán en el año 2026 en T-A/OLV, que da respuesta a la orientación a lo largo de la vida que la UNESCO señala en su Informe Educación 2030. Su dirección web, ahora mismo en obras, es [www.timonel-a.net](http://www.timonel-a.net).