

Resumen | Presentación en Modalidad Oral

Área Socioeconomía. *Proyecto con resultados*

## Prácticas pre profesionales en rumiantes menores en el marco del desarrollo sustentable y el método de aprendizaje servicio

### *Pre professional practices in small ruminant in a sustainable development using service learning method*

Prieto, A.<sup>1</sup>; Hick, M.V.H.<sup>1,2</sup>; Castillo, M.F.<sup>1</sup>; Ahumada, M. del R.<sup>1</sup>; Frank, E.N.<sup>1,2</sup>

<sup>1</sup>Universidad Católica de Córdoba.

<sup>2</sup>Universidad Nacional de La Rioja, Sede Chemical.

Contacto: 9708967@ucc.edu.ar

Palabras clave: rumiantes menores, aprendizaje servicio, prácticas pre-profesionales

Keywords: *small ruminant, service learning, pre professional practices*

Los alumnos de agronomía y veterinaria de la Universidad Católica de Córdoba provienen en su mayoría de ámbitos urbanos, sumado a la necesidad de tener experiencias académicas que los acerquen a la práctica profesional, por ello que desde el programa SUPPRAD (Sustentabilidad Productiva y Promoción de Áreas Desfavorecidas), entre sus objetivos busca articular acciones bajo la modalidad del aprendizaje servicio, que permitan a los alumnos incrementar su interacción con productores del área rural que cuentan con rumiantes menores dentro de sus ganados permitiendo comprender la problemática de dichas producciones y ser parte de un cambio de marco del desarrollo sustentable de las realidades encontradas<sup>1,2,3</sup>. Las prácticas se realizaron a campo, donde se tomaron muestras y datos tanto de los animales como del sistema en general utilizándose la metodología de estructura poblacional<sup>4</sup>, en laboratorio (tanto de fibras animales como de parasitología) y por último una instancia de gabinete donde se realizan debates de los casos encontrados, con el

objetivo de poder confeccionar un trabajo final, que consta con una descripción de las tareas realizadas y una propuesta mejoradora para el sistema de producción visitado. Entre los años 2016 y 2018 se formaron 11 grupos relevándose 11 establecimientos, más de 300 animales, se realizaron 82 determinaciones de h.p.g. y 225 muestras de fibra. Hasta el momento se confeccionaron 8 informes finales, los cuales fueron presentados a los productores involucrados. El trabajo realizado por medio del aprendizaje servicio apoyados en proyectos de extensión ayudó a los alumnos a un mayor entendimiento de la realidad de las producciones de rumiantes menores. Además del hecho de poder trabajar desde el desarrollo sustentable evitando la sobreexplotación de recursos que no hagan viable en el futuro la producción además de permitir su mejora, brindó la chance que puedan integrar conocimientos en prácticas reales, convirtiéndose en una herramienta eficiente en su formación como futuros profesionales.

#### Referencias bibliográficas

<sup>1</sup>Ahumada, M. del R. 2011. El desarrollo sustentable y la actividad agropecuaria. Seminario de Sustentabilidad de los Agroecosistemas de la Maestría en Desarrollo Rural, Escuela de Egresados Alberto Soriano, Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires

<sup>2</sup>Hick et al., 2009. Prácticas pedagógicas y pre-profesionales en poblaciones ovinas de la Pampa de Olaen, Provincia de Córdoba, RAPA Vol 29 Supl. 1: 171-172

<sup>3</sup>Frachini et al., 2006. Hay un país distinto en algún lugar, EDUCC pag 55-128.

<sup>4</sup>Lauvergne, J.J.; Frank y Hick, M.V.H. 1997. Dinámica de la población de Camélidos. En: Primer informe de Avance del Proyecto SUPPREME (UE-DGXII-INCO). Work-package C: p.2-3.